



＜学校教育目標＞

- (き) 今日も明るく元気に 【元気で明るい子】
- (こ) 心豊かで 【心の美しい子】
- (な) 仲良く楽しく学び 【なかよく働く子】
- 【よく考える子】
- (い) いつも笑顔でがんばる子 【進んで実行する子】

令和7年度
重点教育目標

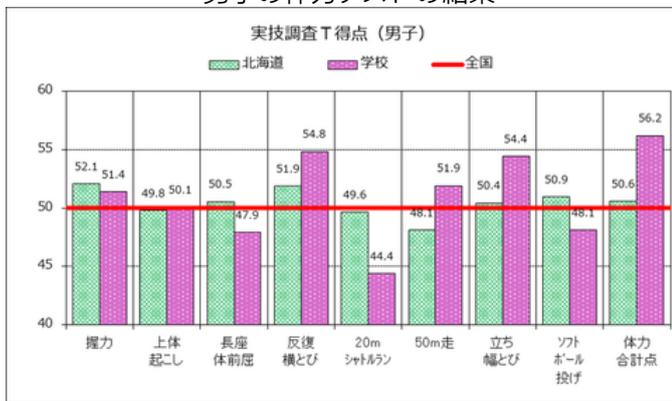
『「問い」に基づき、新たな価値の創造に挑む子』『個別最適な学び』と「協働的な学び」の日常化』
～時代の変化を捉える鳥の目と虫の目を持ち、誰とでも課題解決に向かえる子～

令和7年度 全国体力・運動能力・運動習慣等調査結果について

今年度の全国体力・運動能力・運動習慣等調査の結果をお知らせいたします。この調査は、本校の児童の体力や運動習慣の実態を把握し、今後の体育指導等の改善につなげることを目的として、毎年第5学年を対象に実施されているものです。

★ 体力・運動能力の状況

男子の体力テストの結果



女子の体力テストの結果



全国平均と比較すると、男子は、長座体前屈・20mシャトルラン・ソフトボール投げの項目で全国平均を下回る結果となりましたが、体力合計点では、全国平均を上回る結果でした。女子は、全ての項目で全国平均を上回り、半分の児童が総合評価がAの結果となりました。

★ 運動習慣・生活習慣の状況を含めた本校の状況

＜よかった点＞

- ・運動やスポーツをすることが、「好き」「やや好き」と感じている児童が多い。
- ・体育の授業を楽しんでいる児童がほとんどで、意欲的に取り組んでいる様子が見られる。

＜課題がみられる点＞

- ・運動する機会や場所が不足している。
- ・スクリーンタイム（スマホやタブレットを見ている時間）が3時間以上と回答した児童が大多数である。
- ・朝食を毎日食べていない児童が一定数いる。

課題の要因として、放課後活動や場所が限定的であることや、生活リズムの乱れなどが運動時間に関係している可能性があると考えられます。

★ 今後の指導改善の方向

子どもたちの運動機会や場所に関する課題については、

- ・体育の時間が貴重な運動機会と捉え、マラソンや柔軟体操など1年を通して、基礎的な体力の向上を図る。
- ・休み時間の外遊びや体育館遊び推奨し、日常的に体を動かす機会を増やす。
- ・家庭と連携し、運動と生活習慣の両面からの改善を進める。

などの取組を通して、児童の体力向上と運動習慣の定着を目指していきます。朝食の欠食については、子どもたちの健やかな成長のため、引き続き、ご協力をお願いします。（木古内町では、朝食欠食0%を目指しています。）

運動習慣・生活習慣の状況（運動に対する意欲）

「運動やスポーツをすることが好き」「体育の授業は楽しい」

木古内町		全国		木古内町		全国	
男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
66.7%	80.0%	72.7%	54.1%	100.0%	90.0%	73.3%	56.7%

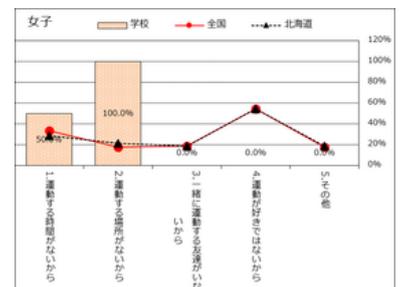
運動習慣・生活習慣の状況（運動に対する意欲）

・「朝食を毎日食べる」と答えた児童

・平日のスクリーンタイム（学習を除く）が「3.3時間以上」の児童

木古内町		全国		木古内町	
男子	女子	男子	女子	男子	女子
55.7%	89.9%	82.5%	80.4%	100.0%	89.9%

運動をしていない理由



ありがとう6年生！ ～感謝のバトンをつなぐ「送る会」～

2月26日（木）、これまで学校のリーダーとして引っ張ってくれた6年生へ感謝を伝える「6年生を送る会」が開催されました。今年度は、各学年が趣向を凝らし、6年生と一緒に「体験」して「笑い合う」温かな時間となりました。

【各学年の出し物ダイジェスト】

3月の行事予定



日	曜	主な行事
1	日	
2	月	5時間授業(～6日)
3	火	
4	水	職員会議
5	木	
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	三浦先生来校日 午前授業(給○)～17日
10	火	
11	水	
12	木	卒業式総練習
13	金	中学校卒業式
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	(卒)前日準備・大掃除
18	水	第131回卒業式(5・6年登校)
19	木	午前授業(給○)職員会議
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	午前授業(給○)
24	火	午前授業(給×)修了式・離任式
25	水	学年末休業日(～4/7)
26	木	
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

4年生：○×クイズ
6年間の学習の成果が試される○×クイズ。さすがは6年生！問題が終わるたびに大きな喜びの声と拍手で大盛り上がりでした。



**1年生：手をつないで！
チェッコリ玉入れ**
おなじみのリズムに合わせたダンスと玉入れ。6年生と1年生の手が重なる光景は、見ていだけで胸が熱くなりました。



**2年生：6年生が主役！
実演まるばつクイズ**
6年生がお題にチャレンジして、実際にできるかどうかを○×で予想するクイズ。実演する姿に、会場は大盛り上がりでした。



**3年生：6年生と
フルーツバスケット**
「優しい6年生！」「今までありがとう！」など、6年生へのリスペクトが詰まった特別ルールで、学年を超えた交流を楽しみました。



**5年生：拡大画像！
これな～んだ？クイズ**
学校内の風景をピンチアウト（拡大）していく高度なクイズを出題。6年生も真剣に画面を見つめて答えていました。



6年生：6年生からのお返しと「絆」の贈り物
出し物のトリを飾ったのは6年生。ステージ上で衣装やポーズを瞬時に変える「人間間違い探し」を披露。最高学年らしいユーモア溢れる演出に、全校児童が釘付けになりました。会の最後には、6年生から各学年へ「手作りの2026年カレンダー」が贈られました。「自分たちが卒業した後も、このカレンダーを見て毎日を大切に過ごしてほしい」という願いが込められたカレンダーは、教室で大切にに使わせていただきます。

